

**Ativ. Revisão - Cap. 01 e 02 - Formação e Regionalização do Brasil - 7º ano**

**1. Observe os Mapas da Formação Territorial do Brasil em seu livro (p. 14 a 18) e os relacione com as informações de cada um:**

**1. Brasil: séculos XVII e XVIII**

**2. Brasil: século XVII**

**3. Brasil: século XVIII**

**4. Brasil: século XIX**

- a) \_\_\_\_\_ Visualização do Tratado de Tordesilhas
- b) \_\_\_\_\_ Avanço da Pecuária e Mineração para o interior do País.
- c) \_\_\_\_\_ Ocupação do norte do Brasil pelo extrativismo de Borracha.
- d) \_\_\_\_\_ Início da ocupação do norte do Brasil com a busca de Drogas do sertão.
- e) \_\_\_\_\_ Avanço inicial dos Portugueses para além dos limites do Trat. de Tordesilhas.
- f) \_\_\_\_\_ Atividades que iniciaram a fixação dos Portugueses no litoral do Brasil.
- g) \_\_\_\_\_ Novas atividades econômicas como o algodão e o café.
- h) \_\_\_\_\_ Avanço para além dos limites acordados com o Trat. de Madrid.

**2. A partir das expressões abaixo, complete as lacunas com informações dos Poderes em cada nível hierárquico:**

<b>Prefeito / Presidente / Senadores / Vereadores / Juízes Federais / Deputados Estaduais / Juízes Estaduais / Governador / Deputados Federais</b>
--

> Nível FEDERAL:

Executivo: (\_\_\_\_\_)

Legislativo: (\_\_\_\_\_) e (\_\_\_\_\_)

Judiciário: (\_\_\_\_\_)

> Nível ESTADUAL:

Executivo: (\_\_\_\_\_)

Legislativo: (\_\_\_\_\_)

Judiciário: (\_\_\_\_\_)

➤ Nível MUNICIPAL:

Executivo: (\_\_\_\_\_)

Legislativo: (\_\_\_\_\_)

**3. A partir das informações do cap. 02, nas p. 24 e 25, complete o texto:**

**Use as palavras a seguir:**

<b>organização / dividido / sociais / regiões / variam / distribuição / naturais / diferenças</b>
---

O espaço brasileiro é formado pela soma de elementos \_\_\_\_\_ e elementos \_\_\_\_\_ ou construídos pela sociedade. Esses elementos \_\_\_\_\_ de um lugar para outro. Isso significa que seu espaço geográfico apresenta muitas \_\_\_\_\_ conforme a \_\_\_\_\_ desses elementos. Para facilitar a \_\_\_\_\_ de seu espaço, o Brasil está \_\_\_\_\_ em porções denominadas \_\_\_\_\_ geográficas.

**4. Ainda sobre as informações do cap. 02, na p. 25, marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:**

- a) ( ) Há uma única maneira de fazer regionalização, dividindo sem critérios grandes espaços em “pedaços” menores.
- b) ( ) A Regionalização brasileira resulta do agrupamento de unidades da federação a partir de estudos sobre o espaço brasileiro.
- c) ( ) Há várias regionalizações do Brasil, mas a classificação do IBGE é a oficial.
- d) ( ) A regionalização do IBGE é usada pelo governo para recolher impostos e oprimir seu espaço geográfico.
- e) ( ) As classificações regionais dividem o território brasileiro em partes separadas, mas com todas as características semelhantes.
- f) ( ) Características diferentes em estados, tais como aspectos físicos (clima, relevo, vegetação, etc.), podem ser motivos para a divisão regional.
- g) ( ) Somente características naturais são levadas em consideração para a regionalização, deixando de fora características como a densidade populacional, atividades econômicas, etc.
- h) ( ) Uma divisão regional pode ser usada para repasse de informações, principalmente pelos meios de comunicação, por exemplo.
- i) ( ) Dados como crescimento econômico, populacional e a previsão do tempo não são divulgados regionalmente pois não variam no Brasil.
- j) ( ) Nas legendas dos mapas, a expressão "Limite Internacional" poderia ser substituído por "Fronteira".

**5. Observe o mapa abaixo, consulte seu livro na p. 25, comparando com a p. 29 e responda as questões a seguir:**



I- O título do mapa sugere a existência de duas regionalizações diferentes. Quais critérios foram utilizados em cada?

- a) Critérios Naturais
- b) Critérios Culturais
- c) Critérios Econômicos

II- Observando o mapa, que relaciona a divisão dos domínios morfoclimáticos com a divisão em regiões brasileiras, é possível afirmar que elas têm certa relação?

- a) Sim, pois cada região tem estados com um tamanho parecido.
- b) Não, pois nem todos os estados daquela região possuem todos os tipos de vegetação que aparece no mapa.
- c) Sim, pois em cada região existe uma característica natural (vegetação) que é comum em todos os estados dela.

III- Sabendo dessa relação (vegetação e regiões do Brasil), por que estabelecer uma ligação entre um fator natural e a divisão regional?

- a) Pois é mais bonito dizer que se mora em uma região com um fator natural, como por exemplo dizer que tem belas praias.
- b) Porque, ao atrelar uma divisão regional a um fator natural, se tem a certeza de que aqueles fatores irão durar muito tempo, sendo uma divisão duradoura.
- c) Porque os fatores naturais são mais fáceis de serem observados na paisagem que os fatores culturais e econômicos.

6. As regiões do Brasil, formalizadas pelo IBGE, nem sempre foram essas. Ao longo da história elas foram se ajustando às necessidades político-administrativas do país, aumentando ou diminuindo em quantidade e número de estados.

Para revisar essas transformações, observe os mapas das p. 26 a 28 e relacione as colunas das divisões regionais às suas características:

A - Divisão de 1945

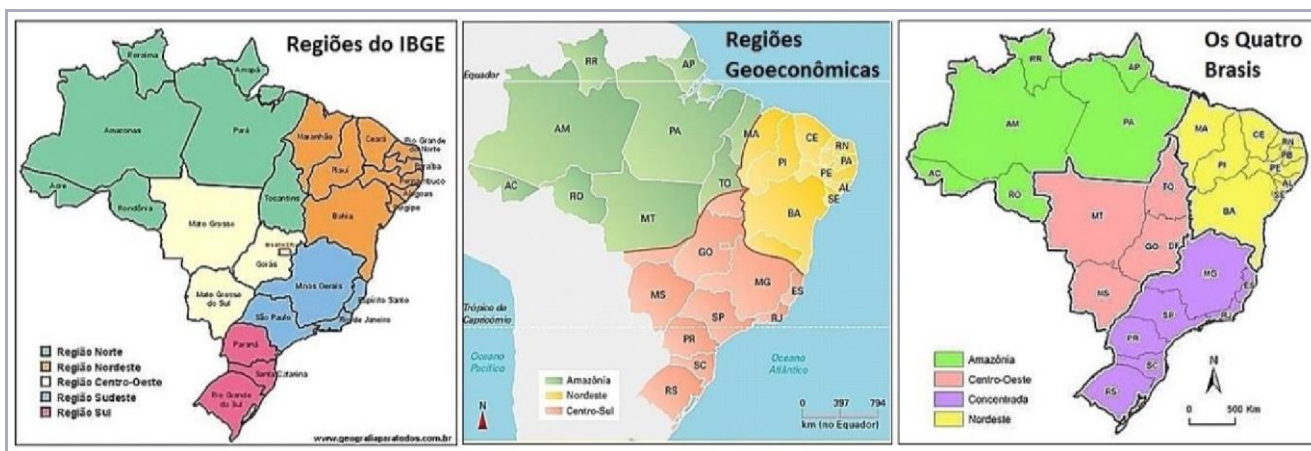
B - Divisão de 1960

C - Divisão de 1970

D - Divisão de 1990

- a) ( ) Na região Nordeste foram anexados os estados da Bahia e de Sergipe.
- b) ( ) Formada por seis grandes regiões a exemplo da Leste Setentrional e Leste Meridional.
- c) ( ) Em 1956 o Território de Guaporé passou a se chamar Território de Rondônia.
- d) ( ) Foram criados os estados de Mato Grosso do Sul (Região Centro-Oeste) e de Tocantins (Região Norte).
- e) ( ) Foram acrescentados, em sua divisão, seis territórios federais, a saber: Iguazu, Rio Branco, Guaporé, Amapá, Ponta Porã e Fernando de Noronha.
- f) ( ) O Território de Fernando de Noronha foi anexado ao estado de Pernambuco.
- g) ( ) Criou-se a região Sudeste que passou a ser formada pelos estados do Rio de Janeiro, Guanabara, São Paulo e Espírito Santo.
- h) ( ) Surgimento do Distrito Federal com inauguração de Brasília como capital federal, fazendo parte da Região Centro-Oeste.

9.



Além do IBGE há outras formas de regionalização criadas por especialistas, que embora não sejam oficiais são reconhecidas e usadas em muitos estudos.

**A partir da observação dos mapas em anexo (ou p. 25, 31 e 32), associe o mapa às características abaixo.**

**1- para Regiões do IBGE**

**2- para Regiões Geoeconômicas**

**3- para Os quatro Brasis**

- a) (    ) Com fins estatísticos e didáticos e por ser considerada a oficial, essa divisão do Brasil em regiões é normalmente a mais usada para repasse de informações.
- b) (    ) Divisão regional que não obedece aos limites dos estados e utiliza critérios econômicos em sua classificação.
- c) (    ) Um dos critérios de classificação nesta divisão diz respeito à produção científica.
- d) (    ) Divide o Brasil em três regiões: Amazônia, Nordeste e Centro-Sul.
- e) (    ) Esta divisão utiliza características morfológicas e climáticas, ou seja, naturais, em sua classificação.
- f) (    ) Essa classificação adota como critérios as características econômicas das áreas agrupadas, sem deixar de incluir os processos históricos que marcaram sua apropriação.
- g) (    ) Nessa proposta juntaram-se as regiões Sul e Sudeste reconhecidas pelo IBGE por apresentarem características semelhantes em relação à modernidade das atividades econômicas.
- h) (    ) Possui uma região chamada Concentrada, considerada o “centro de comando” do país, por destacar-se pela sua expressiva concentração tecnológica, atividade comercial e rede de relações, seus elevados índices de urbanização e de consumo.
- i) (    ) Essa regionalização considera aspectos sociais e econômicos, aspectos históricos e territoriais e traços comuns entre as áreas para delimitar as regiões.
- j) (    ) Concluída em 1990, nessa regionalização o espaço nacional brasileiro encontra-se dividido em cinco grandes regiões.