

## Ativ. Revisão - Cap. 01 e 02 - Formação e Regionalização do Brasil - 7º ano

1. Observe os Mapas da Formação Territorial do Brasil em seu livro (p. 14 a 18) e os relacione com as informações de cada um:

1. Brasil: séculos XVII e XVIII

2. Brasil: século XVII

3. Brasil: século XVIII

4. Brasil: século XIX

- a)   1   Visualização do Tratado de Tordesilhas
- b)   3   Avanço da Pecuária e Mineração para o interior do País.
- c)   4   Ocupação do norte do Brasil pelo extrativismo de Borracha.
- d)   2   Início da ocupação do norte do Brasil com a busca de Drogas do sertão.
- e)   1   Avanço inicial dos Portugueses para além dos limites do Trat. de Tordesilhas.
- f)   2   Atividades que iniciaram a fixação dos Portugueses no litoral do Brasil.
- g)   4   Novas atividades econômicas como o algodão e o café.
- h)   4   Avanço para além dos limites acordados com o Trat. de Madrid.

2. A partir das expressões abaixo, complete as lacunas com informações dos Poderes em cada nível hierárquico:

<b>Prefeito / Presidente / Senadores / Vereadores / Juízes Federais / Deputados Estaduais / Juízes Estaduais / Governador / Deputados Federais</b>
--

> Nível FEDERAL:

Executivo: ( \_\_\_\_\_ **Presidente** \_\_\_\_\_ )

Legislativo: ( \_\_\_\_\_ **Senadores** \_\_\_\_\_ ) e ( \_\_\_\_\_ **Deputados Federais** \_\_\_\_\_ )

Judiciário: ( \_\_\_\_\_ **Juízes Federais** \_\_\_\_\_ )

> Nível ESTADUAL:

Executivo: ( \_\_\_\_\_ **Governador** \_\_\_\_\_ )

Legislativo: ( \_\_\_\_\_ **Deputados Estaduais** \_\_\_\_\_ )

Judiciário: ( \_\_\_\_\_ **Juízes Estaduais** \_\_\_\_\_ )

➤ Nível MUNICIPAL:

Executivo: ( \_\_\_\_\_ **Prefeito** \_\_\_\_\_ )

Legislativo: ( \_\_\_\_\_ **Vereadores** \_\_\_\_\_ )

3. A partir das informações do cap. 02, nas p. 24 e 25, complete o texto:

Use as palavras a seguir:

<b>organização</b> / <b>dividido</b> / <b>sociais</b> / <b>regiões</b> / <b>variam</b> / <b>distribuição</b> / <b>naturais</b> / <b>diferenças</b>
---

O espaço brasileiro é formado pela soma de elementos \_\_\_ **naturais** \_\_\_ e elementos \_\_\_ **sociais** \_\_\_ ou construídos pela sociedade. Esses elementos \_\_\_ **variam** \_\_\_ de um lugar para outro. Isso significa que seu espaço geográfico apresenta muitas \_\_\_ **diferenças** \_\_\_ conforme a \_\_\_ **distribuição** \_\_\_ desses elementos. Para facilitar a \_\_\_ **organização** \_\_\_ de seu espaço, o Brasil está \_\_\_ **dividido** \_\_\_ em porções denominadas \_\_\_ **regiões** \_\_\_ geográficas.

**4. Ainda sobre as informações do cap. 02, na p. 25, marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:**

- a) ( **F** ) Há uma única maneira de fazer regionalização, dividindo sem critérios grandes espaços em “pedaços” menores.
- b) ( **V** ) A Regionalização brasileira resulta do agrupamento de unidades da federação a partir de estudos sobre o espaço brasileiro.
- c) ( **V** ) Há várias regionalizações do Brasil, mas a classificação do IBGE é a oficial.
- d) ( **V** ) A regionalização do IBGE é usada pelo governo para recolher impostos e oprimir seu espaço geográfico.
- e) ( **F** ) As classificações regionais dividem o território brasileiro em partes separadas, mas com todas as características semelhantes.
- f) ( **V** ) Características diferentes em estados, tais como aspectos físicos (clima, relevo, vegetação, etc.), podem ser motivos para a divisão regional.
- g) ( **F** ) Somente características naturais são levadas em consideração para a regionalização, deixando de fora características como a densidade populacional, atividades econômicas, etc.
- h) ( **V** ) Uma divisão regional pode ser usada para repasse de informações, principalmente pelos meios de comunicação, por exemplo.
- i) ( **F** ) Dados como crescimento econômico, populacional e a previsão do tempo não são divulgados regionalmente pois não variam no Brasil.
- j) ( **V** ) Nas legendas dos mapas, a expressão "Limite Internacional" poderia ser substituído por "Fronteira".

**5. Observe o mapa abaixo, consulte seu livro na p. 25, comparando com a p. 29 e responda as questões a seguir:**



I- O título do mapa sugere a existência de duas regionalizações diferentes. Quais critérios foram utilizados em cada?

- a) **Critérios Naturais**
- b) Critérios Culturais
- c) Critérios Econômicos

II- Observando o mapa, que relaciona a divisão dos domínios morfoclimáticos com a divisão em regiões brasileiras, é possível afirmar que elas têm certa relação?

- a) Sim, pois cada região tem estados com um tamanho parecido.
- b) Não, pois nem todos os estados daquela região possuem todos os tipos de vegetação que aparece no mapa.
- c) **Sim, pois em cada região existe uma característica natural (vegetação) que é comum em todos os estados dela.**

III- Sabendo dessa relação (vegetação e regiões do Brasil), por que estabelecer uma ligação entre um fator natural e a divisão regional?

- a) Pois é mais bonito dizer que se mora em uma região com um fator natural, como por exemplo dizer que tem belas praias.
- b) **Porque, ao atrelar uma divisão regional a um fator natural, se tem a certeza de que aqueles fatores irão durar muito tempo, sendo uma divisão duradoura.**

c) Porque os fatores naturais são mais fáceis de serem observados na paisagem que os fatores culturais e econômicos.

6. As regiões do Brasil, formalizadas pelo IBGE, nem sempre foram essas. Ao longo da história elas foram se ajustando às necessidades político-administrativas do país, aumentando ou diminuindo em quantidade e número de estados.

Para revisar essas transformações, observe os mapas das p. 26 a 28 e relacione as colunas das divisões regionais às suas características:

A - Divisão de 1945

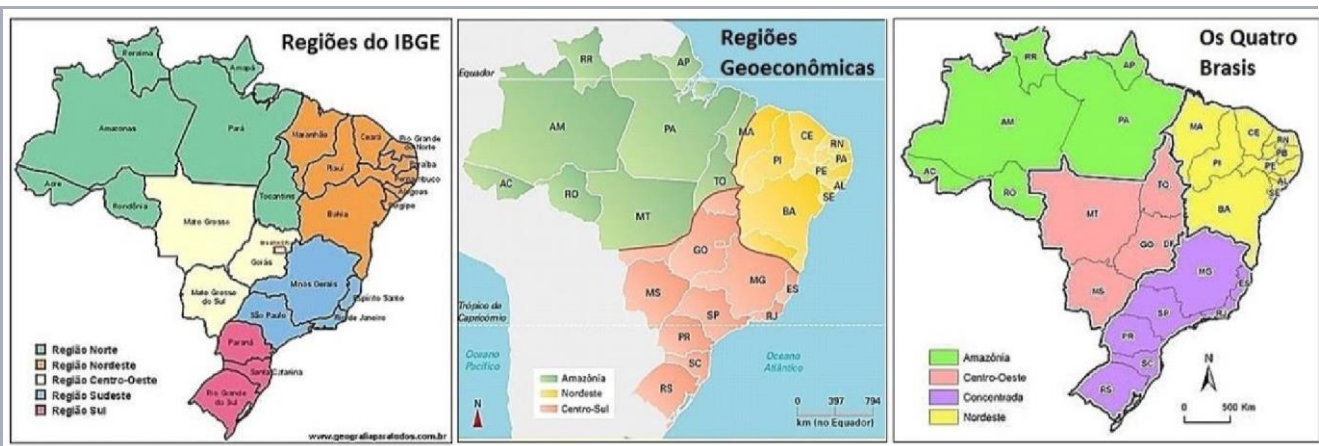
B - Divisão de 1960

C - Divisão de 1970

D - Divisão de 1990

- a) ( C ) Na região Nordeste foram anexados os estados da Bahia e de Sergipe.
- b) ( A ) Formada por sete grandes regiões a exemplo da Leste Setentrional e Leste Meridional.
- c) ( B ) Em 1956 o Território de Guaporé passou a se chamar Território de Rondônia.
- d) ( D ) Foram criados os estados de Mato Grosso do Sul (Região Centro-Oeste) e de Tocantins (Região Norte).
- e) ( A ) Foram acrescentados, em sua divisão, seis territórios federais, a saber: Iguazu, Rio Branco, Guaporé, Amapá, Ponta Porã e Fernando de Noronha.
- f) ( D ) O Território de Fernando de Noronha foi anexado ao estado de Pernambuco.
- g) ( C ) Criou-se a região Sudeste que passou a ser formada pelos estados do Rio de Janeiro, Guanabara, São Paulo e Espírito Santo.
- h) ( B ) Surgimento do Distrito Federal com inauguração de Brasília como capital federal, fazendo parte da Região Centro-Oeste.

9.



**Além do IBGE há outras formas de regionalização criadas por especialistas, que embora não sejam oficiais são reconhecidas e usadas em muitos estudos.**

**A partir da observação dos mapas em anexo (ou p. 25, 31 e 32), associe o mapa às características abaixo.**

**1- para Regiões do IBGE**

**2- para Regiões Geoeconômicas**

**3- para Os quatro Brasis**

- a) ( **1** ) Com fins estatísticos e didáticos e por ser considerada a oficial, essa divisão do Brasil em regiões é normalmente a mais usada para repasse de informações.
- b) ( **2** ) Divisão regional que não obedece aos limites dos estados e utiliza critérios econômicos em sua classificação.
- c) ( **3** ) Um dos critérios de classificação nesta divisão diz respeito à produção científica.
- d) ( **2** ) Divide o Brasil em três regiões: Amazônia, Nordeste e Centro-Sul.
- e) ( **1** ) Esta divisão utiliza características morfológicas e climáticas, ou seja, naturais, em sua classificação.
- f) ( **2** ) Essa classificação adota como critérios as características econômicas das áreas agrupadas, sem deixar de incluir os processos históricos que marcaram sua apropriação.
- g) ( **3** ) Nessa proposta juntaram-se as regiões Sul e Sudeste reconhecidas pelo IBGE por apresentarem características semelhantes em relação à modernidade das atividades econômicas.
- h) ( **3** ) Possui uma região chamada Concentrada, considerada o “centro de comando” do país, por destacar-se pela sua expressiva concentração tecnológica, atividade comercial e rede de relações, seus elevados índices de urbanização e de consumo.
- i) ( **2** ) Essa regionalização considera aspectos sociais e econômicos, aspectos históricos e territoriais e traços comuns entre as áreas para delimitar as regiões.
- j) ( **1** ) Concluída em 1990, nessa regionalização o espaço nacional brasileiro encontra-se dividido em cinco grandes regiões.