



REDE SALESIANA  
DE ESCOLAS

Av. José Celso Claudio – J. Camburi  
Tel.: (27) 33395-3000

ATIVIDADE

GEOGRAFIA

ALUNO: \_\_\_\_\_

6º ANO

TURMA: A/B/C/D

DATA: \_\_\_\_\_

**E N S I N O F U N D A M E N T A L**

### ATIVIDADE DE REVISÃO PARA A PROVA 1 – CAP. 01 e 02 (até p. 26)

Observe o conjunto de imagens a seguir:

A- Salesiano – Jd. Camburi



B- Praia tropical deserta



C- Mapa do Brasil



Responda as questões 1, 2 e 3 tendo as imagens como ponto de partida.

#### 1ª Questão:

Considerando que Lugar é onde criamos laços afetivos com o espaço geográfico, qual das imagens anteriores melhor representa esse conceito?

- a) A figura “C”, pois é um local conectado com os demais países da América do Sul.
- b) A figura “A”, pois é formada apenas por elementos humanizados, ou seja, transformados pelo homem.
- c) A figura “A”, pois apresenta um local que faz parte do cotidiano de um aluno de 6º ano dessa escola.
- d) A figura “B”, pois é uma paisagem natural, formada por elementos não transformados pelo homem.

#### 2ª Questão:

A figura “B” é considerada uma Paisagem do Espaço Geográfico.

Quando se afirma isso, tem-se como verdade que o conceito de Paisagem é:

- a) As visões que nossos olhos alcançam, podendo ser formadas por elementos naturais e artificiais.
- b) As visões que nossos olhos não alcançam, estando totalmente inacessíveis ao homem.
- c) As visões que nossos olhos alcançam, formadas somente por elementos naturais.
- d) As visões que nossos olhos alcançam, formadas somente por elementos artificiais.

#### 3ª Questão:

Chamamos de Território o espaço no qual o Estado Nacional cumpre sua soberania, onde os elementos da paisagem são formados.

Sobre esse conceito, marque a afirmativa ERRADA:

- a) A figura “C” representa a demarcação de territórios com o uso de fronteiras.
- b) A figura “C” representa a existência de alguns territórios, mas sem qualquer tipo paisagens.
- c) A figura “A” representa um espaço geográfico que está inserido dentro de um território.
- d) A figura “B” é uma paisagem que faz parte de um território.

**4ª Questão:**

Relembre um trecho da música Parabolicamará, estudada em sala.

**PARABOLICAMARÁ**

Gilberto Gil

*Antes mundo era pequeno  
Porque Terra era grande  
Hoje mundo é muito grande  
Porque Terra é pequena  
Do tamanho da antena  
Parabolicamará (...)*

Em nossos estudos sobre as paisagens, aprendemos que as ações humanas modificam o espaço geográfico, transformando o mundo ao nosso redor.

Sobre isso, marque a alternativa que relaciona o trecho da música e uma mudança provocada pelo homem:

- a) Porque Terra é pequena > evolução dos meios de comunicação e transportes.
- b) Do tamanho da antena > avanço da medicina e dos medicamentos.
- c) Antes mundo era pequeno > desmatamento realizado nas florestas do Brasil.
- d) Hoje mundo é muito grande > consumo de verduras e frutas sem agrotóxicos.

**5ª Questão:**

Como todos os corpos do Universo, a Terra também não está parada. Ela realiza inúmeros movimentos.

Um dos movimentos principais do nosso planeta é a **Rotação**, que tem várias características.

Assinale a característica ERRADA sobre o movimento de Rotação.

- a) Tem duração aproximada de um ano;
- b) Provoca os dias e as noites;
- c) Realizado sobre seu próprio eixo;
- d) Ocorre de Oeste para Leste;

**6ª Questão:**

A diversidade dos ambientes do nosso planeta está relacionada com as diversas influências na forma de receber os raios solares.

Assinale a alternativa CORRETA sobre esse assunto:

- a) Na região equatorial a superfície recebe os raios solares com ângulo próximo a 90°.
- b) Nas regiões próximas aos polos a superfície terrestre recebe os raios solares com ângulos maiores que 90°.
- c) Na região equatorial (próxima à Linha do Equador), os ecossistemas são muito iguais.
- d) Nas regiões próximas aos polos, a diversidade é mais baixa.

**7ª Questão:**

A imagem a seguir revela a existência de paisagens diferentes ao longo do ano estão, somente:



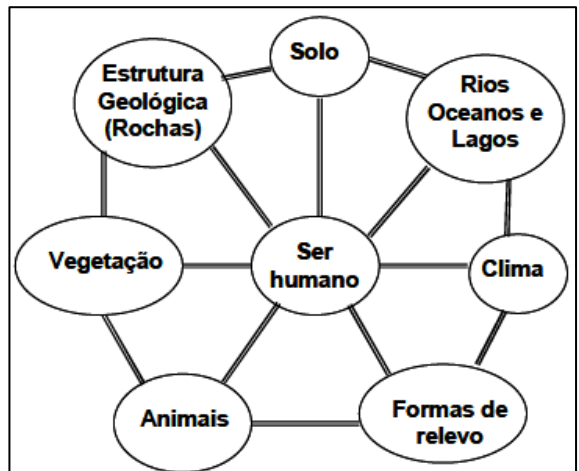
Entre as causas que provoca o aparecimento de tal fenômeno ao longo do ano estão, somente:

- a) O movimento de translação e a quantidade de países no mundo.
- b) A presença do homem na Terra e a inclinação do eixo de rotação.
- c) A curvatura da Terra e as rochas sedimentares;
- d) A inclinação do eixo de rotação e o movimento de translação.

**8ª Questão:**

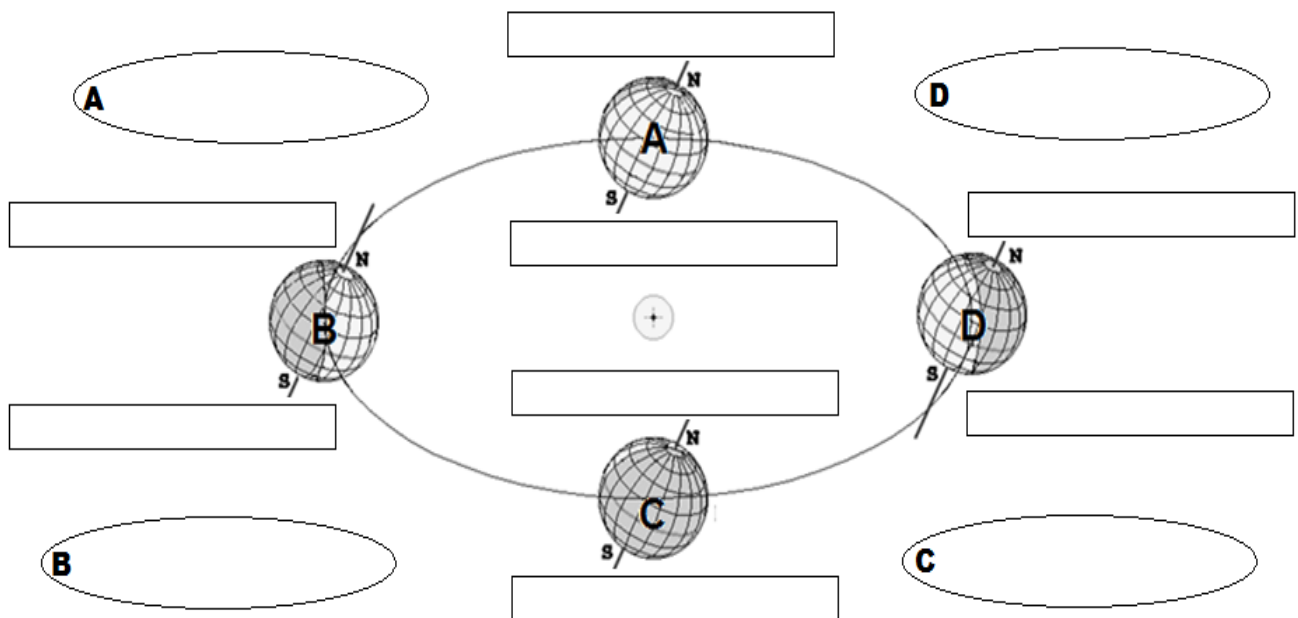
Observe o esquema e assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, sublinhando os erros destas.

- ( ) O esquema apresentado coloca o ser humano no centro das influências do espaço geográfico.
- ( ) As mudanças nos elementos naturais, apresentadas no esquema, atuam no tempo curto, enquanto as ações do ser humano se processam no tempo longo.
- ( ) A destruição da vegetação pelo homem, rompe o ciclo da água e tem como uma das consequências a mudança do clima, portanto o homem muda a natureza.
- ( ) A alteração do espaço geográfico não produz uma nova combinação entre os elementos naturais, pois eles atuam de maneira autônoma.
- ( ) Os elementos naturais do esquema possuem interdependência entre si. Portanto, se ocorrer uma modificação em um deles, todo sistema é alterado.



**9ª Questão:**

O esquema a seguir revela a mudança de posicionamento da Terra ao longo do ano. Preencha os retângulos com as estações do ano para cada hemisfério e os círculos com a posição da Terra durante a translação.



**10ª Questão:**

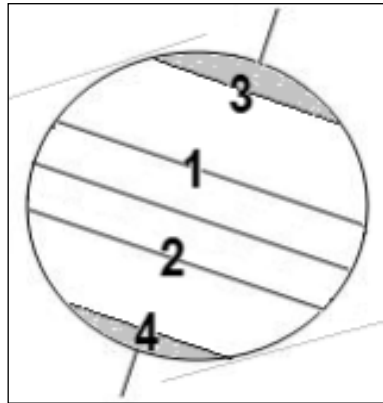
Descubra em qual estação do ano estarão as cidades a seguir, nas datas correspondentes:

- a) Buenos Aires - Argentina (15/07/2014): \_\_\_\_\_
- b) Tóquio - Japão (06/04/2014): \_\_\_\_\_
- c) Paris - França (25/01/2015): \_\_\_\_\_

- d) Luanda - Angola (25/03/2014): \_\_\_\_\_
- e) Vitória - Brasil (20/12/2014): \_\_\_\_\_
- f) Sochi - Rússia (30/06/2014): \_\_\_\_\_

**11ª Questão:**

O esquema a seguir indica o posicionamento da Terra que, somado à sua inclinação, propicia o aparecimento de diferentes faixas de temperatura: As Zonas Térmicas. Observe.



Com base no esquema anterior, responda as questões:

a) Qual o nome das linhas demarcadoras das Zonas Térmicas da Terra?

Linha 1: \_\_\_\_\_

Linha 2: \_\_\_\_\_

Linha 3: \_\_\_\_\_

Linha 4: \_\_\_\_\_

b) Quais Zonas Térmicas são delimitadas por essas linhas?

Da linha 1 até a linha 2: \_\_\_\_\_

Da linha 1 até a linha 3 e da 2 até a linha 4: \_\_\_\_\_

Da linha 3 até o Polo Norte e da linha 4 até o Polo Sul: \_\_\_\_\_

Bons Estudos!!!  
Prof. Padovani